

---

# Csoportos tréningmódszerek az önálló közlekedésre felkészítéshez

Tóth Petra

Down Alapítvány

---

---

# Érintett személyek csoportjai

- **Értelmi fogyatékos személyek:**

*Milyen jogokkal és lehetőségekkel rendelkeznek?*

- **Munkatársak**

- *tudatosabb segítség,*
- *Kliensek felkészítése*

- **(Szolgáltatók: BKV, BKK)**

*Hogyan viselkedjünk egy fogyatékos emberrel?*

---

---

# Kliensek trénelése

Kreativitásra bízva:

Fókuszban: **ÉLMÉNY ÉS GYAKORLAT**

- Könnyen érthető anyagok
  - Játékok:
    - szituációs játékok megtervezése: pl.: információt kérni buszvezetőtől
    - fejlesztő tevékenység: apró lépésekben
-

---

# Kliensek képzését befolyásolja

- **Motiváció:**

Szeretne-e részt venni

- **Képességek:**

Képes-e elsajátítani a szükséges információt

- **Cselekvőképesség:**

Ha gondnokolt, kapott-e engedélyt

- **Korábbi tapasztalatok**

Milyen élményei voltak?

- **Hozzáállás, kogníciók**

Szükségét érzi-e a fejlődésnek, elhiszi-e hogy menni fog

---

---

# Gondozók képzése

**Ok:**

- **Kapacitás:** nem jut el a pszichológus minden ügyfélhez személyesen
  - **Attitűdváltozás:** a gondozó is legyen tisztában a célokkal, és a megvalósítás lehetőségeivel, ő van az ügyféllel a legtöbbet
  - **Gyakorlat:** tanultakat a gondozó fogja a gyakorlatban segíteni
-

---

# A munkatársak képzése

- Segítő képes legyen **tudatos fejlesztésre**
    - **FEJLESZTÉSI TERVEK KÉSZÍTÉSE**

DE! Ez **gyógypedagógusi kompetencia**
  - Szoros együttműködést követel a dolgozók közt
  
  - Megvalósítás a gondozókra marad
-

---

# Tervezés

- **Mi a fejlesztés reális végcélja?**
    - Nem mindenkinél az önállóság! Egyni változatosság
    - Csoportba osztásnál: hasonló végcélok és kiindulási szint legyen
  - **Ezt milyen köztes célokra, állomásokra bonthatom le?**
  - **Hogyan valósítom meg ezeket a köztes célokat gyakorlatba ágyazva?**
  - **Hogyan ellenőrzöm a sikerességet?**
  - **Mit kezdek a kudarccal?**
-

# Csoportos feladatok

- Hasonló tudással rendelkező ügyfelekkel
- Pl.: tervezz meg egy útvonalat a pár utcára lévő fagyizóba a térkép segítségével!
- **Kooperációs feladat kiscsoportokban:** aki már ismeri a térképet az segítsen a másoknak eligazodni rajta, de ne ő mutassa be az eredményt (folyamatosan ellenőrizzük hogy közösen dolgoznak-e)
- Színezzük ki, beszéljük meg az útvonalat, rajzoljuk le, írjuk fel mikor merre kanyarodunk, győződjünk meg róla, mindenki érti-e
- Eredmény: Eltalálni a fagyizóba és fagyizni



---

# Mi számít eredménynek?

- **Minden esetben más!**
  - **Magához képest fejlesszük!**
    - Ha valaki **nem ismeri a házon belüli helységek fogalmát**, de gyakoroljuk és megtanulja az is eredmény
    - Ha valaki **csak ismert útvonalakon közlekedik egyedül** de megtanul új útvonalakat az is eredmény
-

# Az egyéni sajátosságok miatt

A csoporton túl:

- Kiemelten fontos az **egyéni gyakorlás**
- **Egyénre szabott feladatokkal**

**DE: csoport:**

- **Facilitál: tudásátadás és élményszerű tanulás közösségben**
- Társak **modellt** nyújtanak
- **Szituációk gyakorlása: segítségkérés**

---

**Köszönöm a figyelmet!**

---