



25 éve az értelmi fogyatékos emberek és családjuk szolgálatában

A Down Alapítvány középsúlyos értelmi fogyatékos és halmozottan sérült gyerekek, fiatalok és felnőttek fejlesztését, önálló életvitelének támogatását, valamint a támogatást nyújtó szakemberek ehhez szükséges attitűdjének kialakítását tűzte ki céljául, annak érdekében, hogy lehetőleg minden értelmi fogyatékos gyermek családban nőhessen fel, felnőttként pedig a lehető legközelebb jusson az autonóm és inkluzív élet megvalósításához. Ennek érdekében egy komplex szolgáltatás-rendszert tart fenn, mely a gyakorlatban is demonstrálja a születéstől időskorig tartó, személyközpontú támogatás létjogosultságát, megvalósíthatóságát és fenntarthatóságát.

Az inklúziót és a mindenki számára használható fizikai és társadalmi környezetet feltételező rendszer kialakítása érdekében számtalan innováció kötődik az alapítvány nevéhez, melyek elsősorban a szociális szolgáltatások területét érintik, de erőteljesen támaszkodnak a fejlesztés, oktatás, felnőttképzés, szakképzés területein bevezetett új megoldásokra, illetve ezek integrált alkalmazásaira. Innovatív oktatási projektjeink:

- Értelmi fogyatékos ügyfelek szociális szolgáltatásokba ágyazott fejlesztése;
- Értelmi fogyatékos ügyfelek foglalkoztatásba ágyazott betanítása, szakképzése;
- Személyközpontú fejlesztési ciklus: megrendelés, tervezés, kivitelezése, követés, értékelés, újra....
- A szociális szolgáltatásokat és a napi tevékenységbe ágyazott fejlesztést végző szociális segítő szakemberek képzése (INV);
- Az autonóm életvitelt segítő szakemberek tudatosságának és helyes attitűdjének kialakítása (INV);
- A család életstratégiájának és helyes attitűdjének támogatása speciális tréningekkel;
- A mindenki számára használható szolgáltatások (egyetemes tervezés részeként) nyújtásában érdekelt ügyintézők, szolgáltatók képzése, szemléletük formálása, mentális akadálymentesítés (MAK);
- A legszélesebb társadalmi réteg attitűdjének formálása, un. érzékenyítő, találóbb kifejezéssel, a fogékonyságot, az empátiát és a felelősséget megértető, megtapasztaltató programok segítségével.

Ezekhez az innovatív pedagógiai és tréning módszerekhez pedagógiai programok, tervezési, felmérési és követési eszköztár, szupervízió, tréningprotokollok, önmegfigyelő protokollok tartoznak.

A pedagógiai innovációk az alapítvány szociális szolgáltatásrendszerében kerülnek alkalmazásra és folyamatos fejlesztésre. Kifejlesztésüket illetően fordított a sorrend; az innovatív szociális szolgáltatások követelték ki és hívták életre az alternatív pedagógiai módszereket. Ezek az innovatív szociális szolgáltatások az értelmi fogyatékos ember autonómiára és inklúzióra alapuló önálló életét szolgálják, ilyen értelemben használható hagyományokra és jó előzményekre nem nagyon lehet építeni. Emiatt mind magában a fogyatékos emberben és családjában, mind a velük dolgozó szakemberekben tudatosítani kell az újdonságot, a szükséges új attitűdöt és megfelelő eszköztárat kell a kezükbe adni. Tapasztalatunk szerint az ilyenformán összeállított rendszer, vagyis a modern szociális szolgáltatásokkal kombinált új pedagógiai módszerek sikeresen általánosíthatóak, adaptálhatóak szinte mindenkire és az élet minden területére. (Konkrét információ itt: <http://www.downalapitvany.hu/node/1222>, <http://www.downalapitvany.hu/node/523>; www.invlp.eu).

Szolgáltatásaink megtervezésekor egyénre szabott megoldásokat keresünk, és a holisztikus szemlélet gyakorlati megvalósítását tartjuk szem előtt. Alapelveink a normalizáció és az integráció/inklúzió, hogy a sérült emberek és családjuk velünk és köztünk élhessenek, mint bárki más és a hogy a világ, a környezet mindenki számára egyformán használható és élvezhető legyen, többek között az értelmi fogyatékosok számára is.